

Принято на педсовете от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №390»



Р.Ф.Елина

Приказ от 31.08.2021г. № 39-ОД

***Программа объединения дополнительного образования
«Развитие речи и обучение чтению»***

Разработала педагог
Гаврильчева В.А.

КАЗАНЬ-2021

Пояснительная записка

Почему, собственно, надо учиться читать именно в дошкольном возрасте? Многие считают, что «незачем» мучить детей до школы, где их и так всему научат. Многолетний опыт работы с детьми говорит о другом. Научившись читать до школы, ребёнок гораздо быстрее развивается, впитывая разнообразную информацию из книг, журналов, энциклопедий, уличных вывесок, заголовков газет, театров в мультфильмах и т.д. Нельзя не учитывать и того, что грамотный ребенок, поступив в школу, получает определённые преимущества перед сверстниками, не умеющими читать, легче и лучше учится. Это тем более важно, что в последние годы при поступлении во многие гимназии и лицеи от ребенка требуется умение читать. Наконец, чтение – прекрасное занятие, отвлекающее ребенка от шалостей и скуки.

Программа рассчитана на II года обучения (по 64 занятия, 2 раза в неделю групповой форме, по 25-30 минут). I год обучения с детьми 5 лет с нулевым уровнем навыков чтения, II год обучения – продолжение совершенствование навыков чтения.

I год обучения.

Цель: научить детей читать, составлять слова и простые предложения, писать слова печатным шрифтом.

Задачи:

- вызвать и повысить интерес к чтению;
- развивать фонематический слух и речевое внимание;
- научить составлению и чтению слогов и слов;
- познакомить с буквами русского алфавита;
- развивать зрительно – моторную координацию.

II год обучения.

Цель: совершенствование навыков чтения, умение добывать информацию с помощью чтения из книг (журналов, диафильмов и т.д.), грамотного написания несложных слов.

Задачи:

- продолжать совершенствовать навыки чтения;
- прививать интерес к книгам;
- добиваться слитному способу чтения;
- ознакомление с некоторыми правилами русского языка и правописания слов;
- развивать зрительно – моторную координацию.

Принцип построения программы:

От простого (на начальном этапе обучения) к сложному (к концу учебного года), т.е. задания по чтению даются только со знакомыми буквами.

Структура занятия:

1. Приветствие. Организационный момент.
2. Дидактическая игра на слуховое восприятие.
3. Знакомство.
4. Чтение слогов и слов.
5. Творческое задание.
6. Анализ занятия.
7. Прощание.

Материалы и пособия.

Демонстрационный: плакаты, цветные карточки, буквы – тренажеры, картинки и т.д.

Раздаточный: настольно – печатные игры, магнитные буквы, задания на листочках к занятию, палочки, карандаши и т.д.

Ожидаемые результаты:

I год обучения дети должны к концу занятий:

- проявлять интерес к чтению;
- читать несложные слова и слога;
- знать и писать буквы русского алфавита.

II год обучения дети должны к концу обучения:

- проявлять интерес к книгам и самостоятельному чтению;
- слитно читать трудные слова по слогам;
- знать некоторые правила русского языка;

- умение разгадывать кроссворды (ребусы) и записывать их буквами.

Перспективный план. Первый год обучения.

№ п/п	Название	Содержание	Примечание
1.	Кричалка А	1. Приветствие. 2. «Найди меня в слове». 3. Мультфильм. 4. «Лепка».	Музыкальный трек № 9, 49.
2.	А	1. Приветствие. 2. «Как мы звучим». 3. «Как услышишь, хлопни». 4. «Найди где я». 5. «Домик» (приклеивание буквы А).	
3.	Хвастушка Я	1. Приветствие. 2. «Повторелки». 3. «Знакомство» – мультфильм. 4. «Найди меня в слове». 5. «Разукрась и заполни» (красные карточки).	
4.	Я	1. Приветствие. 2. «Хлопни, когда услышишь». 3. «Повтори». 4. «Почитайка». 5. «Выкладывание из палочек».	
5.	Удивлялка О	1. Приветствие. 2. «Повторялка». 3. «Знакомство» – мультфильм. 4. «Разукрась слово». 5. «Лепка».	
6.	О	1. Приветствие. 2. «Хлопни, когда услышишь». 3. Гимнастика пальчиками. 4. «Найди нас». 5. «Почитайка».	
7.	Ёжик Ё	1. Приветствие. 2. «Эхо». 3. «Как мы звучим». 4. «Знакомство». 5. «Найди нас». 6. Аппликация.	
8.	Ё	1. Приветствие. 2. «Повторялка». 3. «Найди меня в слове». 4. «Попробуй напиши». 5. «Прочитайка». 6. Ёжик.	
9.	Закрепление	1. Приветствие. 2. «Длинный , короткий». 3. «Повторялка» – буквенная пальчиковая гимнастика. 4. «Покажи, когда услышишь». 5.	Музыкальный трек № 5, 49, 41.

		«Прочитайка». 6. Рассели нас.	
10.	Пугалка У	1. Приветствие. 2. «Скажи ласково». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Знакомство». 5. «Найди меня в словах». 6. «Разукрась». 7. «Прочитайка».	
11.	У	1. Приветствие. 2. «Поезд». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Повторялка». 5. «Сложи букву (пазлы)». 6. «Доскажи словечко». 7. «Выкладывание из палочек».	
12.	Вертушка Ю	1. Приветствие. 2. «Поезд». 3. «Эхо». 4. «Знакомство». 5. «Найди в словах». 6. «Раскрась». 7. «Прочитайка». 8. «Лепка».	
13.	Ю	1. Приветствие. 2. «Сложи букву». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Повторялка». 5. «Сложи букву». 6. «Доскажи словечко». 7. «Нарисуй».	
14.	Сердилка Ы	1. «Длинный, короткий». 2. «Произнеси, как я». 3. Знакомство. 4. «Найди меня в словах». 5. «Угадай звук» (место в слове). 6. «Лепка».	
15.	Ы	1. «Произнеси, как я». 2. «Как услышишь, хлопни». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Сложи дорожку». 5. «Прочитайка».	
16.	Улыбалка Н	1. «Подбери картинку». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство». 4. «Доскажи словечко». 5. «Напиши». 6. «Найди в словах». 7. Ниточки.	
17.	Н	1. «Скажи ласково». 2. «Подружи нас». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Как услышишь, хлопни». 5. «Ослик» аппликация.	Музыкальный трек № 5, 49. Жираф.
18.	Закрепление	1. «Эхо». 2. «Сложи дорожку». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Узнай и покажи». 5. «Выкладывание их палочек».	

19.	Длинный язычок Э (дразнилка)	1. «Поезд». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство». 4. «Хлопни, когда услышишь». 5. «Найди в слове». 6. «Разукрась».	
20.	Э	1. «Отгадай загадку». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Повторялка». 4. «Сложи и прочитай». 5. «Найди все дразнилки» (э).	
21.	Обжорка Е	1. Дидактическая игра «Кто на картинке?». 2. «Прочитайка». 3. «Знакомство». 4. «Найди меня в словах». 5. «Выкладывание из палочек».	
22.	Е	1. «Произнеси как я». 2. Пальчиковая игра. 3. Стихотворение. 4. «Научись меня рисовать». 5. Пазлы. 6. «Лепка».	
23.	Закрепление	1. «Собери пазлы». 2. Пальчиковая игра. 3. «Прочитайка». 4. «Засели домик».	
24.	Мычалка М	1. «Цепочка». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство». 4. «Продолжи слово...». 5. «Слоговик». 6. «Нарисуй слово – мяу».	
25.	М	1. «Кто внимательный?». 2. «Доскажи словечко». 3. «Повторялка». 4. «Слоговик». 5. «Зайка с карандашом».	
26.	Нытик Н	1. «Назови ласково». 2. «Подбери цепочку». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Знакомство». 5. «Слоговик и словарь». 6. «Нарисуй слово – СОМ».	
27.	Н	1. «Поезд». 2. Чтение рассказа (педагог) «Четвероногий друг» - работа с текстом. 3. «Назови по порядку». 4. «Слоговик и словарь». 5. «Зайка с карандашом».	
28.	Рычалка Р	1. «Назови одним словом». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство» (рассказ, ответы). 4. «Деление на слоги». 5. «Слоговик и словарь». 6. «Нарисуй слово – РАМА».	Музыкальный трек № 5,49, 9.

29.	Р	1. «Поезд». 2. Пазлы. 3. «Найди меня». 4. «Слоговик и словарь». 5. «Зайка с карандашом».	
30.	Певица Л	1. «Отгадай загадку». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство». 4. «Раскрась картинки». 5. Слоговик и словарь». 6. Аппликация.	
31.	Л	1. «Какие буквы спрятались?». 2. «Скажи ласково». 3. «Повторялка». 4. Словарик». 5. «Помоги Зайке».	
32.	Закрепление	1. «Доскажи словечко». 2. «Эхо». 3. Пазлы. 4. «Слоговик и словарь». 5. «Подбери букву».	
33.	Гоготушка Г	1. «Длинные, короткие». 2. Стихотворение. 3. Рассказ. 4. Вопросы. 5. Ответы. 6. «Раскрась картинку». 7. «Твердый, мягкий». 8. «Слоговик и словарь».	
34.	Г	1. «Отгадай загадку». 2. Стихотворение. 3. Пазлы. 4. «Найди нас». 5. «Словарик». 6. «Нарисуй слово – ГОРЫ».	
35.	Кряхтелка К	1. «Хлопни, когда услышишь». 2.Пальчиковая гимнастика. 3. «Знакомство». 4. «Слоговик и словарь». 5. «Нарисуй слово – КОМОК».	
36.	К	1. «Назови одним словом». 2. «Услышишь, хлопни». 3. «Твердый, мягкий». 4. «Прочитайка». 5. «Выкладывание слова – РАК из палочек».	
37.	Сонечка С	1. «Поезд». 2. Пазлы. 3. «Попрыгай по дорожке». 4. Стихотворение. 5. «Знакомство». 6. «Прочитайка». 7. «Составь слово – КОСМОС».	
38.	С	1. «Что мог нарисовать художник?» (мак-рак). 2.Диктант. 3. «Прочитайка». 4. «Помоги Зайке».	

		5. «Нарисуй слово – СЛОН».	
39.	Звинелка З	1. «Подбери букву к слову». 2. Пальчиковая игра «Зима». 3. «Знакомство». 4. «Найди в словах». 5. «Прочитайка». 6. «Допиши» (С).	Музыкальный трек № 5, 49,41.
40.	З	1. «Найди лишнее слово». 2. Пальчиковая игра «Зима». 3. «Повторялка». 4. «Словарик». 5. «Нарисуй слово – ЗИМА».	
41.	Закрепление	1. «Подскажи Петрушке звук». 2. «Доскажи словечко». 3. Ребусы. 4. «Составь слова».	
42.	Шипелка Ш	1. «Составь слово». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Раскрась слова на Ш». 5. «Составь предложение». 6. «Прочитайка» из палочек.	
43.	Ш	1. «Поезд». 2. Стихотворение. 3. Пазлы. 4. «Пропрыгай дорожку». 5. «Прочитайка». 6. «Нарисуй слово – ШАРЫ».	
44.	Жужжалка Ж	1. «Цепочка». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Хлопни, когда услышишь». 5. «Прочитайка». 6. «Впиши букву».	
45.	Ж	1. «Составь слово». 2. «Прочитайка». 3. «Объясни выражение». 4. «Логическая задача».	
46.	Закрепление	1. «Доскажи словечко». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. «Дорожка». 4. «Хлопни, топни». 5. «Нарисуй слова – ЖУК и ШАРФ».	
47.	Дразнилка Д	1. «Найди лишнее». 2. Стихотворение. 3. «Знакомство». 4. «Узнавайка». 5. «Прочитайка». 6. «Найди букву». 7. «Сложи из палочек».	
48.	Д	1. «Составь слово». 2. Стихотворение. 3. «Повторяйка». 4. Чтение рассказа. 5. Беседа. 6. «Нарисуй слово – ДОМ».	
49.	Стрелялка Т	1. «Поезд». 2. Пальчиковая игра. 3.	

		«Знакомство». 4. «Раскрась звуки». 5. «Прочитайка». 6. «Цепочка». 7. «Составь из карандашей слово – СТРОЙКА.	
50.	Т	1. «Работа с картинками». 2. «Я начну, а ты продолжи». 3. Пальчиковая игра. 4. «Дорожки». 5. «Узнавайка». 6. «Составь слово».	
51.	Пыхтелка П	1. «Дорожки». 2. «Цепочка». 3. Пальчиковая игра. 4. «Знакомство». 5. «Прочитайка». 6. «Нарисуй слово – ПОЕЗД».	Музыкальный трек №5, 49, Жираф.
52.	П	1. «Стройка». 2. «Смешной телефон». 3. Пальчиковая игра. 4. «Хлопни, топни». 5. «Прочитай и соедини».	
53.	Бубнилка Б	1. «Слогарик». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Почитайка». 5. «Впиши букву Б».	
54.	Б	1. «Подбери правильно». 2. Пальчиковая игра. 3. Чтение рассказа – «Ботинки» (беседа). 4. «Закончи предложения». 5. «Назови одним словом».	
55.	Закрепление	1. «Поезд». 2. «Дорожка». 3. «Прочитай и соедини».	
56.	Вертелка В	1. «Придумай слово». 2. «Знакомство». 3. «Доскажи словечко». 4. «Слогарик». 5. «Прочитайка». 6. «Нарисуй слово – ВАРЕЖКИ».	
57.	Фыргалка Ф	1. «Цепочка». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Знайка». 5. «Пишичитайка». 6. «Сделай из ниточек».	
58.	Икалка Й	1. «Игра с алфавитом». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Слогарик». 5. «Найди слово». 6. «Нарисуй слово – ЙОГУРТ».	
59.	Чихалка Ч	1. «Придумай слово». 2. «Знакомство». 3.	

		«Раскрась слова с Ч». 4. «Пишичитайка». 5. «Нарисуй слово – ЧАСЫ».	
60.	Щекотушка Щ	1. «Составь слово». 2. «Знакомство». 3. «Дорожка». 4. «Слогарик». 5. «Правило ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». 6. Пишичитайка».	
61.	Цыпалка Ц	1. «Цепочка». 2. Пальчиковая игра. 3. «Знакомство». 4. «Доскажи словечко». 5. «Логическая задачка». 6. «Нарисуй слова – ЦВЕТЫ, СОЛНЦЕ, МЕСЯЦ».	
62.	Хохотушка Х	1. «Знакомство». 2. «Игра с алфавитом». 3. «Слогарик». 4. «Пишичитайка». 5. «Нарисуй слово – ЧЕРЕПАХА».	
63.	Закрепление	1. «Игра с алфавитом». 2. «Дорожки». 3. «Цепочка». 4. «Составь слово». 5. «Склей предложение».	
64.	Закрепление	1. «Прочитай и соедини». 2. «Прочитай и нарисуй загадки». 3. Творческое задание.	

№ п/п	Название	Содержание	Примечание
1.	Повторение	«Гласные звуки», «Придумай слово», «Найди все гласные в тексте», «Цепочка».	
2.	Повторение	«Двузвучные гласные», «Впиши букву», «Определи место звука в слове», Работа с текстом.	
3.	Сонорные согласные	«Определи звук», «Диктант», «Подбери правильно слово», Чтение слов – «Соединялка».	
4.	Сонорные согласные	«Определи звук», «Цепочка», Работа с текстом, «Признаки осени», Игры: «Назови ласково, назови лишнее слово и др.».	
5.	Сонорные согласные	«Диктант», «Работа по теме», «Составь слово», «Склей предложение (рисование)».	
6.	Сонорные согласные	Чтение «Волшебных сорочек», «Какие буквы спрятались», «Работа по теме», Рассказ – «По грибы».	
7.	Закрепление	«Диктант», «Ребус (по последним звукам)», Чтение текста и работа по его содержанию «Осенняя прогулка».	
8.	Составление предложений	«Волшебные строчки», «Допиши слово», «Составь предложение», «Придумай своё».	
9.	Предложения	«Соедини линией (местоимения)», «Логическая задача», «Подумай, чем похожи слова», «Осенняя прогулка».	
10.	Предложения	«Найди лишнее слово», «Цепочка», Работа с текстом – «Кот на прогулке», «Ребус».	
11.	Закрепление	Стихотворение, «Какой слог стоит в начале	

		слова?», «Чтение и работа с текстом».	
12.	Большая буква в именах, фамилиях.	«Волшебные строчки», «Большая и маленькая», «Напиши имена».	
13.		«Чтение имен, названий», «Хлопни, когда услышишь имя, фамилию, название», «Подпиши картинки».	
14.	Согласный звонкий, твердый, мягкий (б).	«Волшебные сорочки», Текст «Ботинки», «Закончи предложение», «Прохлопай слово».	
15.	Согласный глухой, твердый, мягкий (п).	«Раскрась букву», «Праздник», «Смешной телефон», «Продолжи слово», «Прочитай и нарисуй».	
16.	Закрепление	«Впиши правильно (б-п)», «Доскажи словечко», Работа с текстом – «Грибной суп».	
17.	Согласный звонкий, твердый, мягкий (д).	«Волшебные строчки», «Прочитай и определи», Пословицы – «Как дуб свинью проучил», «Союз – «Чтобы»», «Назови лишний».	
18.	Согласный глухой, твердый, мягкий (т).	«Волшебные строчки», «Смешной телефон», «Вставь пропущенную букву», «Собери рассыпавшееся слово».	
19.	Сопоставление д – т.	«Д – Т (впиши правильно)», «Чтение пиктаграммы – рассказ «Два шалуна»».	
20.	Знаки . ! ?	«Цепочка», «Определи где вопрос, восклицание, повествование», «Смешной телефон», «Поставь правильно . ! ?».	
21.	Согласный звонкий,	«Волшебные строчки», Рассказ «Полезная прогулка», «Продолжи предложения»,	

	твердый, мягкий (з).	«Расклей слова».	
22.	Согласный глухой, твердый, мягкий (с).	«Снежные поделки», «Скажи ласково», «Прочитай», «Отгадай ребус», «Напиши и нарисуй слово – СНЕГОВИК».	
23.	Сопоставление З – С.	«Что изменилось? (коза – коса)», Рассказ «Пастушки», «Загадки», Пословица «Что с воза упало, то пропало».	
24.	Ударение в словах.	«Чтение слов», «Смешной телефон», «Соединялки», «Переставь ударение и нарисуй, что получилось».	
25.	Согласный звонкий, твердый, мягкий (г).	«Волшебные строчки», «Цепочка», «Гоша – озорник», «Продолжи предложения», Чтение текста, рисунок.	
26.	Согласный глухой, твердый, мягкий (к).	«Волшебные строчки», «Прочитай слова», «Хлопни, топни», «Ребус», «Собери рассыпавшееся слово».	
27.	Сопоставление Г – К.	«Отгадывание загадок», «Чтение слов», Текст «Галка», Творческое задание.	
28.	Согласный звонкий, мягкий, твердый (в).	«Противоположные слова», «Волшебные строчки», «Слоговая цепочка», «Составление слов», «Скажи рифму», «Ребус РО НА».	
29.	Согласный глухой, мягкий, твердый (ф).	«Найди лишнее слово», «Фантазёр», «Прохлопай слово», «Соедини части», Логическая задача.	
30.	Сопоставление В – Ф.	«Волшебные строчки», Текст «Зимняя одежда», «Скажи ласково», Загадка, «Составь слова».	

31.	Мужской, средний, женский род.	«Смешной телефон», «Собери предложение», Игра «Угости медведей (мужской, средний, женский род)».	
32.	Согласный твердый, звонкий (ж).	«Диктант», Текст «Про жука (пересказ, вопросы)», «Логическая задача», Загадка, «Какие буквы спрятались?».	
33.	Согласный твердый, глухой, шипящий (ш).	«Волшебные строчки», «Соедини части», «Найди рифму», «Кроссворд», «Впиши букву».	
34.	Правило ЖИ – ШИ.	«Слова на ЖИ – ШИ» - найти в тексте, «Придумай слово», «Напиши правильно», «Найди слово в слове».	
35.	Согласный глухой, мягкий (ч).	«Слоговое лото», «Волшебные строчки», «Цепочка», Чтение теста – «Про Любочку», «Нарисуй картинку».	
36.	Согласный шипящий, глухой, мягкий (щ).	«Волшебные строчки», «Доскажи словечко», «Работа с текстом», «Ребус», «Собери рассыпавшееся слово».	
37.	ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	«Правило ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ», Стихотворение, «Шагайка – называйка», «Загадки (часы, щука)», «Мой руки чаще и чище».	
38.	Закрепление.	«Диктант», «Найди слово в слове», Ребусы, «Допиши слова».	
39.	Согласный глухой, твердый, мягкий (х).	«Волшебные строчки», «Цепочка», «Хлопни, топни», Чтение текста – «Хомяк Миша (пересказ, вопрос, ответ)».	
40.	Согласный глухой,	«Угадай слово (по вопросам)», «Заяц в огороде», «Расклей предложение»,	

	твёрдый.	Логическая задача «Цветы».	
41.	Большая буква в именах, фамилиях.	«Цепочка», «Смешной телефон», «Напиши имена».	
42.	Мягкий знак.	«Добавь Ъ», «Чтение слов», «Кроссворд», «Превращения (мел – мель)».	
43.	Твёрдый знак.	«Подбери слово к картинке», «Помоги муравью», «Прочитай и вставь Ъ».	
44.	Ъ и Ъ знаки. Закрепление.	«Доскажи словечко», «Назови три части», Творческое задание.	
45.	Слова, обозначающие действия.	«Много действий (игра)», «Прочитай и найди слова – действия», «Отгадай загаданное слово».	
46.	Слова, обозначающие признак.	«Скажи ласково», «Подбери слово (снег – холодный и т.д.)», «Раскрась картинку», «Помоги Волчонку».	
47.	Слова, обозначающие предмет.	«Помоги Ёжику (переставление слогов)», Игра «Кто? Что?». Игра «Перестановки».	
48.	Закрепление.	Чтение рассказа «Лекарство» К.Д. Ушинского (работа с текстом), «Помоги Ворону», Творческое задание.	
49.	Закрепление.	«Расклей слова», «Соедини стрелками подходящие по смыслу слова», «Графический диктант».	
50.	Загадки.	«Чтение загадок об овощах», Выбор отгадок, Творческое задание.	
51.	Загадки.	«Чтение загадок об фруктах», Выбор отгадок, Творческое задание.	
52.	Сказка.	Составление книги – сказки «Три поросёнка», «Книжка в кармашек».	
53.	Диафильм.	Просмотр и чтение диафильма «Курочка	

		Ряба» и «Репка».	
54.	Пословицы и поговорки.	«Чтение и разбор пословиц», Игра с диска «Помоги найти букву».	
55.	Ударение.	«Слова для работы над ударением», Просмотр диафильма «Щелкунчик».	
56.	Ударение.	«Слова для работы над ударением», Чтение рассказа «Апрель», Заучивание стихотворения, «Объясни слова и выражения».	
57.	Стихотворения.	Заучивание сказки в в стихах и раскрашивание иллюстраций к стихам «Глупые зайчата».	
58.	Стихотворения.	Продолжение заучивания сказки в стихах «Глупые зайчата».	
59.	Стихотворения.	Продолжение работы по заучиванию сказки в стихах «Глупые зайчата».	
60.	Вежливые слова.	«Напиши слова, которыми ты обычно приветствуешь друзей», «Назови вежливые слова», «Собери рассыпавшееся слово», «Составь предложение».	
61.	Игра «Волшебники».	«Добавь или убери букву и напиши новое слово», «Собери рассыпавшееся слово».	
62.	Ребусы.	«Разгадай музыкальные ребусы», Игра с диска.	
63.	Сочинение.	«Напиши, о каких животных и птицах, так можно написать (задание прилагается)» или «Допиши рассказ».	
64.	Закрепление.	Творческие задания.	

Список литературы

1. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – Волгоград.: -2001 г.
2. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Букварь для быстрого обучения чтению. – М.: АСТ Астрель -2011.г.
3. Жукова.Н.С. Букварь. -М.: Экслео - 2009г.
4. Сазонова Н., Куцина Е Фонетические рассказы и сказки 1 и 2 ч.- Екатеринбург.: ООО «Издательский дом «Литур» -2009 г
5. Сазонова Н., Куцина Е. Фонетические рассказы и сказки 3 ч.- Екатеринбург.: ООО «Книга мир» -2010 г.
6. Сазонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Зима, Осень. -Екатеринбург ООО «Книга мир»- 2010 г.
7. Бортникова Е. Чудо-обучайка I и II части. -Екатеринбург .: ООО «Издательский дом «Литур» -2006 г..
8. Федин С., Федина О. Как научить ребенка читать.- М.: Айрис Пресс -2009 г..
9. Азбука для малышей –М.: Оникс.
- 10.Бортникова Е. Учимся читать I и II части. –Екатеринбург.: - ООО «Книга мир» - 2011 г.
- 11.Гаврина С.Е., Кутевина Н.Л. Чтение. Подготовка к школе. Тесты -М.: -Росмэн -2012 г.
- 12.Гаврина С.Е., Кутевина Н.Л. Тренажер по чтению. Тесты –М.: - Росмэн -2013 г.
- 13.Сазонова Н., Куцина Е. Развиваем технику чтения. –Екатеринбург.: ООО «Издательский дом «Литур» - 2009г.
- 14.Давыдова Г.В. Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи. -Ростов на Дону.: - Феникс - 2013 год.
- 15.Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас. –Екатеринбург.: - ООО «Издательский дом «Литур» - 2008 г.
- 16.Бортникова Е. Читаем по слогам. Тетрадь для детей 4-5 лет. - Екатеринбург .: - ООО «Издательский дом «Литур-опт» - 2013 г..
- 17.Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям в подготовительной группе. – Волгоград.: -Учитель - 2008 г.